

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧАМЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от «26» августа 2025 г.



Учебный план  
АООП ООО обучающихся 5-9 классов,  
с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5, 8 и 9 классов с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Чамеровская СОШ» на 2025-2026 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП ООО с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие документы:

#### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 34 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

➤ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа народов Российской Федерации» от 20.06.2018года № 05-192.

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

➤ Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

➤ Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»

➤ Письмо Министерства просвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных

организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

### **Письма Минобрнауки РФ**

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебнолабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №0935 64 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Чамеровская средняя общеобразовательная школа»
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Чамеровская СОШ».

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план, реализующий АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающей работы, направленной на коррекцию недостатков психической сферы.

Основной целью учебного плана основного общего образования для учащихся 5, 8 и 9 класса с ЗПР является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- ✓ обязательность реализации учебного плана в полном объеме;
- ✓ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- ✓ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- ✓ обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

### **Структура учебного плана**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, по 3 часа – в 8 и 9 классе) и «Литература» (по 3 часа в неделю в 5,9 классах, 2 часа в неделю – в 8 классе).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский) (по 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю в 5 классе), «Алгебра» (по 3 часа в неделю в 8-9 классах) «Геометрия» (по 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в 8-9 классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю – 8-9 классы)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5,8 классах и 2,5 часа в неделю – в 9 классе). В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

«Обществознание» (по 1 часу в неделю в 8-9 классах) и «География» ( 1 час в неделю в 5 классе и по 2 часа в неделю – 8-9 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (в объеме 1 часа в неделю в 5 классе, по 2 часа в неделю – 8-9 классах), «Физика» (2 часа в неделю – 8 класс, 3 часа в 9 классе), «Химия» ( по 2 часа в неделю – 8- 9 классы),

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5,8 классах) и «Изобразительное искусство» ( 1 час в неделю в 5 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (в объеме 2 часов в неделю в 5 классе и по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 5, 8 - 9 классах и «Основы безопасности и защиты Родины» ( по 1 часу в неделю – в 8-9 классах).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5, 8 классах добавлен третий час физической культуры;

- с целью формирования у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности выделено 1 час в 5 классе на изучение учебного предмета «ОБЗР».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиями, является обязательной частью. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в МОБУ «Чамеровская СОШ» предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана. Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безотметочными являются коррекционные занятия.

### **Формы промежуточной аттестации**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гарбузовская СОШ» Алексеевского городского округа» в 5,8-9-х классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формами оценочных процедур являются:

- входная, рубежная, итоговая контрольная работа,
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе,
- всероссийские проверочные работы,
- контрольная работа,
- тестовая работы,
- диагностическая работы,
- диктант с грамматическим заданием,
- контрольное сочинение, контрольное изложение,
- лабораторная работа, практическая работа,
- проектная работа, в т.ч. мини-проект,
- защита проекта,
- сдача спортивных нормативов / тестирование.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

**Учебный план основного общего образования  
обеспечивающий реализацию АООП ООО обучающихся  
с ЗПР**

**(Вариант 7.1.)**

**на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		5	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3
	Литература	3	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	0	0
	Алгебра	0	3	3
	Геометрия	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	1	1

	Информатика	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1
	География	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	3
	Химия	0	2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	0
	Музыка	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	1	1
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	0	0
Итого		27	31	32.5
<b>Наименование учебного курса</b>				
Физическая культура		1	1	0
Основы безопасности и защиты Родины		1	0	0
Итого		2	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	32	32.5
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		986	1088	1105

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чамеровская средняя общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5	8	9
Разговоры о важном	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Я в мире профессий	1	0	0
Россия - мои горизонты	0	1	1
Физическая культура	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	5

